ALUNNO		3 ANNI		
		INIZIALE	INTERMEDIA	FINALE
IL SE' E L'ALTRO	Controlla le emozioni relative al distacco dai familiari			
	Effettua scelte sulla base delle proprie preferenze			
	Accetta la condivisione di giochi e materiali			
	Interagisce con adulti e coetanei			
	Comprende la necessità di norme che regolano la vita di gruppo			
	Riconosce la propria e l'altrui identità sessuale			
	Fornisce il proprio aiuto se gli viene richiesto			
	Esprime curiosità attraverso frequenti domande			
	Riconosce e denomina i simboli relativi alle principali festività			
	Riconosce e denomina le diverse emozioni			
	Riproduce le emozioni attraverso la mimica			
	Riconosce uguaglianze e differenze tra Se e gli altri			
	Riferisce e denomina i componenti della sua famiglia			
	Partecipa alle attività di gruppo			
IL CORPO E IL MOVIMENTO	Controlla gli schemi motori di base statici e dinamici			
	Conosce e denomina le principali parti del corpo			
	Sa dipingere/colorare entro spazi delimitati			
	Traccia percorsi lineari e circolari			
	Esegue movimenti in base a suoni e rumori			
	Mostra una dominanza laterale ben definita			
IMMAGINI, SUONI E COLORI	Percepisce e denomina i colori fondamentali			
	Riconosce e riproduce suoni onomatopeici e versi di animali			
	Partecipa al canto corale			
	Riproduce semplici ritmi			
	Utilizza correttamente i principali strumenti di cancelleria			
	Attribuisce significati ai propri elaborati grafici			
	Produce suoni utilizzando semplici strumenti			
I DISCORSI E LE PAROLE	Esprime verbalmente i propri bisogni			
	Ascolta e comprende semplici racconti			
	Memorizza e ripete brevi filastrocche			
	Memorizza nuove parole			
LA CONOSCENZA DEL MONDO	Discrimina le percezioni sensoriali			
	Riconosce e denomina le condizioni atmosferiche			
	Comprende concetti temporali (giorno-notte/prima-dopo)			
	Raggruppa oggetti uguali o dello stesso genere			
	Distingue e valuta le dimensioni (grande-piccolo)			
	Comprende ed opera secondo il concetto quantitativo: uno-tanti			
	Percepisce e distingue le principali figure geometriche			
	Accoppia oggetti secondo semplici relazioni			

INDICATORI: SI - NO - IN PARTE

ALUNNO		4 ANNI		
		INIZIALE	INTERMEDIA	FINALE
IL SE' E L'ALTRO	Riconosce e riferisce i suoi stati emotivi			
	Effettua scelte sulla base delle proprie preferenze			
	Partecipa alle attività di gruppo			
	Interagisce con adulti e coetanei			
	Conosce e rispetta le norme che regolano la vita di gruppo			
	Sa riferire i principali propri dati anagrafici			
	Offre spontaneamente il proprio aiuto			
	Mostra curiosità e interesse su tematiche esistenziali			
	Sa associare le emozioni alle situazioni determinanti			
	Si relaziona con gli altri durante i giochi simbolici e cooperativi			
	Riferisce e rappresenta, attraverso il disegno, il proprio nucleo familiare			
	Mostra rispetto verso forme di diversità			
IL CORPO E IL MOVIMENTO	Controlla gli schemi motori di base statici e dinamici			
	Memorizza ed esegue semplici coreografie			
	Distingue e riproduce i diversi stati emotivi attraverso la mimica			
	Sa orientarsi in spazi grafici			
	E' cosciente della propria dominanza laterale			
IMMAGINI, SUONI E COLORI	Associa i colori ai vari elementi della realtà			
	Percepisce e denomina i colori fondamentali e derivati			
	Riconosce e riproduce suoni e rumori			
	Completa sequenze ritmiche			
	Intona melodie individualmente e in gruppo			
	Si esprime attraverso diverse tecniche decorative			
	Conosce ed utilizza creativamente semplici strumenti musicali			
I DISCORSI E LE PAROLE	Verbalizza bisogni, vissuti e esperienze			
	Ascolta e comprende e riferisce contenuti di narrazioni			
	Memorizza e ripete i filastrocche			
	Memorizza ed usa correttamente nuove parole			
LA CONOSCENZA DEL MONDO	Riconosce, denomina e rappresenta le condizioni atmosferiche			
	Distingue e valuta le dimensioni (grande-medio-piccolo)			
	Riconosce e denomina le principali figure geometriche			
	Comprende i connettivi temporali			
	Riordina immagini in sequenza			
	Comprende ed opera secondo il concetto d' insieme			
	Stabilisce relazioni tra gli organi sensoriali e le percezioni			
	Compie associazioni tra gli eventi ed i simboli che li rappresentano			

INDICATORI: SI - NO - IN PARTE

ALUNNO		5 ANNI		
		INIZIALE	INTERMEDIA	FINALE
IL SE' E L'ALTRO	Riconosce i suoi stati emotivi e ne riferisce i fattori determinanti			
	Effettua scelte sapendole motivare			
	Partecipa attivamente alla vita di sezione			
	Interagisce con adulti e coetanei			
	Conosce e rispetta le norme che regolano la vita di gruppo			
	Sa auto descriversi fornendo dati anagrafici, fisici e caratteriali			
	Si mostra rispettoso e disponibile nei confronti degli altri			
	Elabora risposte personali e/o fantasiose a domande esistenziali			
	Esprime rappresenta e drammatizza vissuti emotivo-affettivi			
	Contribuisce attivamente alla vita di sezione			
	Attribuisce significati a immagini simboliche			
	Riferisce e rappresenta aspetti del proprio ambiente			
	Sa accogliere la diversità come valore			
IL CORPO E IL MOVIMENTO	Esegue percorsi integrando gli schemi motori statici e dinamici			
	Esegue l'autoritratto con la presenza di particolari verosimili			
	Coordina i propri movimenti nell'ambito di coreografie di gruppo			
	Esegue grafismi			
	Distingue destra e sinistra in relazione al proprio corpo			
IMMAGINI, SUONI E COLORI	Conosce l'origine dei colori derivati			
	Sa usare i colori in modo sia realistico che fantasioso			
	Sa distinguere tra suoni e rumori naturali e artificiali			
	Intona melodie individualmente in coro e su basi musicali			
	Conosce e sa applicare varie tecniche decorative			
	Riproduce ed inventa strutture ritmiche			
	Assimila e generalizza i nuovi termini memorizzati			
I DISCORSI E LE PAROLE	Ascolta, comprende e rielabora narrazioni			
	Dialoga esprimendo bisogni, opinioni e riferendo episodi			
	Memorizza e ripete filastrocche			
	Memorizza nuove parole			
LA CONOSCENZA DEL MONDO	Conta e riconosce i simboli numerici			
	Conosce le principali caratteristiche delle stagioni			
	Riconosce, denomina e rappresenta le principali figure geometriche			
	Sa ricostruire storie in ordine cronologico			
	Confronta e stabilisce relazioni tra insiemi			
	Conosce gli organi di senso e le loro funzionalità			
	Individua relazioni logiche tra oggetti, eventi o immagini che li rappresentano			
	Esegue confronti, valutazioni e misurazioni			

INDICATORI: SI - NO - IN PARTE